

## Progression dans la littéracie et gestion du flux informationnel

Mazur-Palandre, A.<sup>1</sup> ; Jisa, H.<sup>2</sup> ; Chenu, F.<sup>2</sup> ; Fayol, M.<sup>3</sup>

<sup>1</sup>UMR 5191 ICAR - CNRS / Université de Lyon (Université Lyon 2 – ENS Lyon)

<sup>2</sup>Université Lyon 2 & Dynamique Du Langage (CNRS UMR 5596)

<sup>3</sup>Université Blaise Pascal & LAPSCO (CNRS UMR 6024)

CNRS GDR2657 « Les Pratiques de la Production Verbale Ecrite »

L écrit et l oral en français sont très différents à plusieurs titres. L objectif est ici de montrer que le développement linguistique tardif est influencé par l expérience avec le langage écrit. Plus de 120 locuteurs/scripteurs francophones ont participé à cette étude (un groupe d enfants dont l âge moyen est de 10;9 ans et deux groupes d adolescents d âge moyen 12;7 et 15;2 ans).

Notre analyse des syntagmes nominaux est inspirée par l hypothèse de *Preferred Argument Structure* (Du Bois, 1987) et examine la cohésion référentielle dans des textes produits dans différents contextes (oral/écrit, texte expositif/narratif). Notre objectif est de montrer que : (a) la production langagière est gouvernée par des contraintes discursives et que (b) ces contraintes discursives diffèrent pour la production écrite et orale. Pour devenir de bons scripteurs, les élèves doivent apprendre à contrarier leurs habitudes linguistiques naturelles à l oral.